

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФНОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 34 (314) 16 октября 1940 г. Цена 5 коп.

НА ПАРТИЙНО-КОМСОМОЛЬСКОМ СОБРАНИИ

10 октября состоялось партийно-комсомольское собрание, посвященное второй годовщине со дня выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)».

Докладчик т. Дунаева отметила исключительную роль «Краткого курса истории ВКП(б)» в деле повышения политической сознательности миллионов масс трудящихся.

Издание «Краткого курса» обеспечило улучшение постановки марксистско-ленинского образования в вузах. Большая часть коммунистов и комсомольцев МХТИ серьезно изучает «Краткий курс истории ВКП(б)» и основные произведения классиков марксизма-ленинизма. Об этом говорят результаты прошедших экзаменов. Но наряду с ними, как показала весенняя сессия, часть товарищей, в том числе и комсомольцы, до сих пор не поняли значения марксистско-ленинской теории и учатся неудовлетворительно. Среди них — тт. Шувалова (II курс), Подва (III курс), Демкина (II курс) и др.

Повышение идейно-политического уровня коммунистов и комсомольцев нераздельно связано с повышением общего культурного уровня. Нужно больше читать художественную литературу, изучать образцы всех видов искусства.

Нужно отметить, что собрание прошло недостаточно самокритично. Комсомольцы, говоря о качестве лекций, совершенно справедливо предъявляя высокие требования к преподавателям, забыли о себе, забыли упомянуть о том, как они применяют свои знания марксистско-ленинских положений в своей практической работе. Именно так нужно ставить вопрос. Каждый комсомолец, действительно овладевший основами марксизма-ленинизма, должен применять эти знания в учебе и общественной работе. Между тем, т. Эпштейн привел несколько примеров, когда товарищи, получившие на экзамене по основам марксизма-ленинизма «отлично», иногда являлись не только пассивными в общественной жизни инстинктами, но даже и нарушителями трудовой дисциплины. Это, конечно, недопустимо.

Вторым вопросом, который обсуждался на партийно-комсомольском собрании, был вопрос о состоянии дисциплины в нашем осовиахимовском подразделении им. XVIII съезда партии. Собрание признало оборонную работу подразделения на сегодняшний день неудовлетворительной. Совершенно недопустимы безобразные факты нарушения дисциплины отдельными комсомольцами (Ананьевой, Кричевской, Яковлевой и др.), выразившиеся в самовольном прекращении и непосещении занятий вообще в школе медсестер, автошколе и т. д.

Повседневное изучение военного дела, организация массовой оборонной работы — долг каждого комсомольца, предусмотренный уставом ВЛКСМ.

Партийно-комсомольское собрание обязало каждого члена партии и комсомола быть образцом дисциплинированности и хорошей работы в нашем осовиахимовском подразделении, а комитет комсомола — обеспечить бесперебойную работу всех оборонных подразделений.

Ф. ГЕЛЬФГАТ.

В лаборатории органической химии

СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

В текущем семестре лаборатория органической химии приняла 298 студентов. Вследствие такого большого количества проходящих практикум возникли вначале трудности со снабжением посудой, оборудованием и т. д. Пришлось, во-первых, изменить порядок выдачи студентам посуды, т. е. изъять из полагающегося набора некоторые дефицитные предметы, как, например, делительные воронки и весь фарфор, и выдавать их только по требованию, а во-вторых, пришлось загрузить своих стеклодувов, которые и до сих пор снабжают нас новой посудой и производят ремонт.

С реактивами дело обстоит лучше, чем с посудой, лаборатория имеет реактивы в достаточном количестве; хотя возможен перебой в снабжении эфиром, но пока и его хватает.

Теперь все дело за самими студентами, с их стороны требуется более бережное отношение к посуде, более осторожное обращение с сверляльным станком и внимательный присмотр за водой, спускаемой из холодильников.

При соблюдении студентами правил внутреннего распорядка и внимательном отношении к своей работе мы вполне можем окончить практикум в срок и обеспечить высокое качество.

АНАНЫН.

СТУДЕНЧЕСКИЙ КРУЖОК

Кафедрой общей и неорганической химии организован научный студенческий кружок, в состав которого входят 16 человек.

Студентами сделано уже два доклада — один на тему «Тяжелый водород и тяжелая вода» (студент Черняк) и другой на тему «Периодический закон и система Д. И. Менделеева» (студентка Уварова).

Намечены доклады на темы из истории развития химии, например — «О теории флогистона и об алхимиках».

Доцент СЕЛИВАНОВА.



Студентка 9-й группы I курса факультета 138 Р. П. Ковальская работает в противогАЗа.

Обмен членских билетов МОПР

Высокие, благородные задачи ставит перед собой Международная организация помощи борцам революции. Трудящиеся Советского Союза всеми силами стараются помочь своим зарубежным братьям в их борьбе. Они поддерживают их материально и морально через посредство МОПР.

Мопровская работа — важная часть политико-воспитательной работы. Она помогает воспитывать молодежь в духе интернационализма и любви к социалистической родине и ненависти к ее врагам. Сейчас повсеместно проходит обмен мопровских билетов. Эту кампанию нужно провести как можно быстрее, под знаком вовлечения в МОПР новых членов. Однако у нас сделано пока очень мало в этом направлении. Обмен проведен в немногих группах. Комсорги не помогают уполномоченным по МОПР в их работе. А помочь им необходимо.

Л. ШКЛЯЕВ.

Труддисциплина окрепла

В текущем учебном году в связи с опубликованием Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня труддисциплина среди студентов 3-го потока II курса значительно окрепла. Особенно ясно это отражается на посещаемости. Так, например, в сентябре прошлого года четыре группы технологического факультета нашего потока имели 96 часов пропуска занятий без уважительных причин, а за сентябрь этого года группы эти не имели ни одного прогула.

Несколько хуже дело обстоит с разговорами на занятиях. Их хотя и значительно меньше стало, но они есть и продолжают мешать работе лекторов.

С. ГОЛУБЦОВ.

ИТОГИ РАЙОННЫХ ХИМИЧЕСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ

С 25 по 30 сентября коллектив нашего института участвовал в районных химических соревнованиях. Эти соревнования являются первым этапом VII всесоюзных химических соревнований 1940 года.

Для того, чтобы завоевать право участвовать в них, необходимо успешно провести районные соревнования и занять одно из первых мест на городских соревнованиях. Наши показатели в предыдущих соревнованиях были сравнительно низки.

Тот факт, что институт ни разу не участвовал во всесоюзных соревнованиях, говорит сам за себя.

В этом году, получив коллективный значок ЦВХО, мы имеем значительно больше шансов для участия в городских и всесоюзных соревнованиях.

Из коллектива института в 2.500 человек должны были принять участие в

работе в противогАЗах 2.406 человек и в походе — 2.039 человек. Участвовало соответственно 2.398 и 1.948 человек. Чрезвычайно показательно, что в то время, когда не работало в противогАЗах только 8 человек, не ходит в поход по неублажительно причинам 91 человек.

На «первом месте» идет технологический факультет, по которому не явился для участия в походе 41 человек.

Далее идут рабочие и служащие — 36 человек, факультет 138 — 8 человек, силикатный факультет — 6 человек.

Эти цифры говорят о том, что наши общественные организации не сумели полностью организовать студенчество на такое важное мероприятие. Эти цифры говорят и о том, что наш коллектив не имеет еще достаточной организованности и спаянности.

Так, например, не участвовали в походе

де по технологическому факультету тт. Милдлин (III курс, 8-я группа), Кудж (III курс, 8-я группа), Крашенинников (V курс, 12-я группа), Клушин (V курс, 12-я группа), Мулин (III курс, 12-я группа); по факультету 138 — тт. Брица (IV курс, 4-я группа), Соколов (V курс, 1-я группа), Барбошкин (V курс, 4-я группа); т. Шумихин (силикатный факультет, V курс, 8-я группа); по кафедрам — тт. Горюнов (неорганическая химия), Семешкин (неорганическая химия), Семихатов (процессы и аппараты), Цюрюпа (физическая и коллоидальная химия) и ряд других.

В ближайшее время районная судейская коллегия вынесет свое решение о результатах соревнований.

Будем надеяться, что наш институт выйдет в городских соревнованиях и проведет их более организованно, чем районные.

КАЛЛИОПИН.

Тридцатипятилетие всероссийской политической стачки

Недавно состоялось собрание партячей факультета 138, обсудившее ряд учебно-производственных вопросов, касающихся прошедшего 1939/40 учебного года. Факультет 138 не получил переходящего красного знамени. В чем же заключаются причины того, что факультет занял всего лишь третье место в институте?

Из доклада т. Лавренова и оживленных прений выяснилось, что причины отставания факультета кроются в отсутствии систематической помощи деканату со стороны партийной организации факультета, а также комсомольской организации и профкома.

Политвоспитательная и агитмассовая работа в студенческих группах находилась не на должном уровне. Здесь была не система, а кампанейщина.

Ни деканат, ни общественные организации факультета не использовали в достаточной мере стенную печать и страницы «Московского технолога» в борьбе за повышение труддисциплины, повышение качества учебы.

Соцсоревнование, налаженное на факультете в начале года, к концу стало ослабевать, так как не было достаточного контроля за ходом выполнения соцдоговоров. Когда пришло время проверки итогов соцсоревнования, профком даже не мог представить коллективного соцдоговора — он был просто утерян.

Если еще учесть, что многие комсомольцы факультета не являлись в прошлом году застрельщиками в учебе, то можно сделать вывод, что у нас не все было благополучно по части работы комсомольской организации в целом.

Заместитель секретаря партбюро института т. Андрейчиков подчеркнул то, что в прошлые годы факультет работал лучше. Причины отставания факультета в 1939/40 учебном году кроются как в недостаточно четкой работе деканата, так и в работе парторганизации факультета.

Резолюция, принятая совещанием, была утверждена партсобранием факультета 138 7 октября 1940 года. На этом же партсобрании были проведены довыборы в партбюро факультета. Избранными оказались тт. Толчинский и Фрагина.

Н. БЫЧКОВ.

Кружок по изучению истории партии

С выходом в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» и в соответствии с постановлением ЦК нашей партии партбюро МХТИ им. Менделеева провело разъяснительную работу среди сотрудников института. Некоторые товарищи из среды младшего обслуживающего персонала изъявили желание заниматься в кружке. Кружок работал весь прошлый учебный год. Часть членов кружка упорно, шаг за шагом, изучала путь борьбы и побед партии Ленина—Сталина. Среди них тт. Ильина (факультет 138), Соколова (факультет 138), Романов (кафедра неорганической технологии).

Однако некоторые товарищи отнеслись к делу несерьезно и часто пропускали занятия. Так, например, т. Макарова (кафедра неорганической технологии) в этом году ни на одном занятии не присутствовала. Тов. Дунаева (факультет 138) в прошлом году посещала кружок плохо, а в этом году не присутствовала ни на одном занятии.

Н. ПРИШЕДЬКО.



В день «кровавого воскресенья», 9 января 1905 года, по приказу царя Николая II была расстреляна мирная демонстрация петербургских рабочих.

Массовая забастовочная волна была ответом на кровавое злодеяние царя. В Петербурге дело дошло до баррикад. «Царь нам вешался, ну — мы ему вешали!» — говорили рабочие. Поднялись и крестьяне. Крестьянское движение охватило больше трети всех уездов России.

Летом к забастовкам рабочих прибавились революционные выступления в армии и флоте. На сторону революции перешел огромный военный корабль — броненосец «Потемкин».

Пролетариат выступал под лозунгами большевиков: 1) свержение самодержавия и создание демократической республики; 2) конфискации помещичьей земли; 3) 8-часовой рабочий день.

Большевики считали, что хотя революция 1905 года была по своему характеру буржуазной, однако пролетариат должен принять в ней участие и быть ее руководителем, потому что он конкретно заинтересован в свержении самодержавия. Победа буржуазной революции, свержение самодержавия, дала бы возможность рабочему классу начать борьбу за социалистическую революцию.

Победить царизм, свергнуть самодержавие, можно было лишь через вооруженное восстание. Эти положения были приняты большевиками на III съезде партии и развиты в книге Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Большевики сплачивали массы, готовили их к вооруженному восстанию.

Предательскую позицию по отношению к рабочему классу заняли в революции меньшевики. Они стремились к тому, чтобы пролетариат плелся в хвосте буржуазии. Это вполне отвечало интересам буржуазии, которая была контрреволюционной силой, стремившейся к соглашению с царем. Меньшевики превратились в агентов капитализма в рабочем классе.

Большевики были единственной последовательной революционной марксистской силой в стране. Большевики двигали революцию вперед. Октябрьская всероссийская политическая стачка, происшедшая 35 лет назад, была одним из важнейших этапов нарастающей революции 1905 года, предвещавшей вооруженное восстание.

Застрельщиком всероссийской стачки выступили московские рабочие.

19 сентября 1905 года в Москве забастовали типографские рабочие. Прекратилась работа много типографий. Вскоре печатников поддержали металлисты, ткачи, трамвайщики, табачники, пекари. В городе погасло электричество. Прекратилась работа водопровод. Стачка превратилась в общемосковскую.

По улицам Москвы беспрерывно шествовали казачьи отряды. Начались стычки рабочих с полицией и казаками. На Тверской (теперь улице имени Горького) разгоралось настоящее сражение. Полиция и казаки осадили здание, где заседали рабочие пекари Филиппова. Лишь с большим трудом 2 роты солдат проникли в дом. 192 рабочих-булочника были арестованы и жестоко избиты жандармами. Стычки рабочих с полицией происходили на многих улицах Москвы. Из Петербурга дали указание московскому градоначальнику: «Действовать более энергично».

Московские большевики призывали рабочих к сплоченно сил. В одной из октябрьских листовок говорилось:

«В этот великий миг каждый, в груди у кого бьется пролетарское сердце, должен встать на борьбу. Кто не с нами — тот против нас, кто сидит теперь сложа руки — тот изменник рабочему делу. Вступайте же все до единого».

В начале октября забастовка охватила московский железнодорожный узел. Наряду с экономическими требованиями рабочие выдвигали и политические требования: свобода слова, печати, собраний, союзов и др.

Стачка перекинулась также в другие города России. 3 октября началась волна забастовок в Петербурге, охватившая большое количество заводов и типографий. Прекратилось движение поездов по Казанской, Курской и другим железным дорогам. Дело дошло до того, что царь, находившийся с семьей в Петергофе (вблизи Петербурга), с большим трудом мог встретиться с министрами, ибо царское правительство не могло наладить движение даже на таком коротком расстоянии, как Петербург—Петергоф.

В Харькове рабочие-стачечники вместе с революционным студенчеством забаррикадировались в здании университета. Два дня длилась упорная осада университета.

Лозунг большевистской партии о массовой политической стачке всколыхнул всю страну. К стачке примкнули рабочие центральных губерний, Сибири, Украины, Польши, Финляндии, Кавказа и др. Стачка превратилась во всероссийскую.

Востовало до 2 миллионов человек. К рабочим, возглавившим борьбу народных масс против самодержавия, примкнули мелкие служащие, учащиеся.

В. И. Ленин в это время еще находился за границей (до ноября 1905 года). Но он внимательно следил за событиями в России. Получив первые сведения о стачке, Ленин писал:

«Барометр показывает бурю!.. И не только барометр показывает бурю, но все и вся сорвано уже с места гигантским вихрем солидарного пролетарского натиска. Революция идет вперед с поразительной быстротой...» (том VIII, стр. 331).

Ленин учил, что одними стачками и демонстрациями самодержавия не свалить. Политическая стачка наглядно показывала массам, что надо переходить к вооруженному восстанию, чтобы навсегда покончить с ненавистным царизмом.

Правительство Николая II испугалось не на шутку. Царизм все больше и больше убеждался, что одними репрессивными мерами не разгромить революцию. Министр Витте 9 октября писал царю докладную записку, в которой предлагал пойти на сделку с буржуазией. Началась выработка царского манифеста, с дарованием некоторых «свобод» народу.

17 октября по старому стилю (по новому стилю 30 октября) был опубликован царский манифест. В манифесте царь обещал народу дать «незыблемые основы гражданской свободы».

Это был маневр, рассчитанный на то, чтобы обмануть и тем самым успокоить возмущенные массы, ослабить революцию и в последующем разгромить ее.

Большевики разоблачали всю ложь царских посулов. Большевики указывали, что первая победа пролетариата, вырванная у царизма всеобщей политической стачкой, требует дальнейшей борьбы.

Вслед за изданием манифеста царские власти организовали по стране провокации и черносотенные погромы. Рабочие

собрания и митинги разгонялись оружием. В Москве убили стойкого большевика, руководителя московских рабочих Н. Э. Баумана. Во многих местах были организованы еврейские погромы.

Предатели рабочего класса — меньшевики — встретили царский манифест с восторгом; они стали призывать трудящихся к «спокойствию». Напротив, большевики настойчиво призывали рабочий класс усилить революционную борьбу, распространить ее и на деревню, организовать вооруженное восстание.

На одном из рабочих митингов в Тифлисе меньшевики жестоко кричали: «Мы не хотим оружия, долой оружие!» Против них выступил товарищ Сталин. Он сказал:

«Какая революция может победить без оружия и кто тот революционер, который говорит: долой оружие? Оратор, который это говорит, наверное толстовец, а не революционер, и кто бы он ни был, он враг революции, свободы народа».

Что нужно, чтобы действительно победить? Для этого нужны три вещи: первое, что нам нужно, — вооружение, второе — вооружение, третье — еще и еще раз вооружение».

В ходе октябрьской политической стачки 1905 года создавались Советы рабочих депутатов. В этом проявилась самостоятельность народа, поднявшегося на борьбу с самодержавием. Советы возникли в Москве, Петербурге и других крупнейших рабочих центрах. Это были зачатки революционной власти.

Петербургский Совет мог и должен был стать центром революции. Но этого не случилось по вине меньшевиков и предателя Троцкого, заседавших в столичном Совете. Воспользовавшись отсутствием Ленина, меньшевики захватили руководство Петербургским Советом и повернули его против политики вооруженного восстания.

Московский Совет, руководимый большевиками, сумел осуществить перерастание политической стачки в вооруженное восстание.

Революционное движение пролетариата и крестьянства наносило царизму удар за ударом. У царизма была вырвана правда, купчая, свобода печати, собраний, союзов. Сверстана царская цензура была сметена. Впервые появились легальные большевистские газеты.

Всероссийская политическая стачка показала массам силу и мощь пролетарского движения.

Всероссийская политическая стачка в октябре 1905 года явилась важнейшим этапом в подготовке к декабрьскому вооруженному восстанию в Москве и являлась, таким образом, замечательной школой пролетарской революции.

М. ХАРЛАМОВ.



На кафедре органической химии. Слева направо: проф. В. В. Феofilантов, аспирант А. А. Берлин и аспирант Г. В. Хвостов обсуждают план работы.

О ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

Всесоюзное

химическое общество
им. Д. И. Менделеева



Ассистент кафедры физики Н. М. Турбин у своих приборов.

О ЛЕКЦИОННЫХ ДЕМОНСТРАЦИЯХ ПО ФИЗИКЕ

От качества демонстраций в большой степени зависит восприятие студентами лекций по курсу физики. Хорошие демонстрации помогают усваивать и конкретно воспринимать материал, преподносимый лектором. Без соответствующих демонстраций многие положения теории выглядят слишком абстрактными и воспринимаются гораздо труднее, чем и запоминаются хуже.

Отсюда следует, что работа лекционного ассистента является столь же важной и основной, как и работа самого лектора. Лектор и лекционный ассистент — это своего рода «пара сил», приложенная к аудитории.

Уже много лет подряд лекционным ассистентом на кафедре физики является Николай Михайлович Турбин. Его работа может служить хорошим примером постоянного творческого труда. Из рук Николая Михайловича вышло много новых и интересных лекционных демонстраций.

Недавно на лекциях по физике был показан студентам 1-го семестра новый прибор, иллюстрирующий закон сохранения количества движения. Этот прибор также сконструировал Н. М. Турбиным.

Проф. В. ТАРАСОВ.

Повышение квалификации

Вопрос о рациональном использовании топлива имеет большое государственное значение; он находится в непосредственной зависимости от квалификации кочегаров. Кафедра теплотехники в лице ее руководителя проф. Н. И. Дунаевского взяла на себя в порядке общественной работы ведение занятий с кочегарами института по их специальности. Доценты Власов В. И. и Егоров С. В. приступают к занятиям в ближайшее время.

А. БРИНКЕН.

Значение проектных работ в период быстрого развития народного хозяйства великого Советского Союза огромно. В настоящее время все отрасли промышленности имеют свои специальные проектные организации, которые с каждым годом приобретают все больший и больший опыт в работах по широкому и комплексному проектированию своих объектов производства. За годы третьей пятилетки необходимо, в особенности в химической промышленности, освоить и развить самые новейшие методы производства.

Дипломное проектирование всегда занимало и занимает в учебном плане студента большой удельный вес. По номинальному времени студента это составляет 10 проц. всей его пятилетней программы. Для студента, не имеющего еще достаточного навыка в промышленном проектировании, составление полного комплексного проекта представляет часто много затруднений.

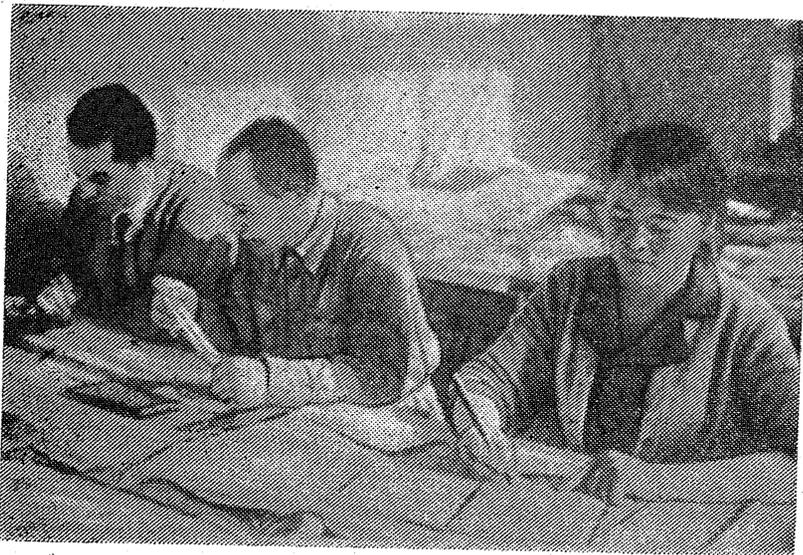
Руководитель должен своевременно вернуть студентом весь комплекс вопросов, быстрее поставить перед студентом основные задачи проекта, научить его ставить и решать эти задачи своевременно, без излишних потерь ценного времени.

Задания на проектирование разрабатываются кафедрами с учетом новейшей тематики, выдвигаемой промышленностью. Поэтому задания эти предусматривают проработку студентом новейших вопросов современной техники, как советской, так и зарубежной.

Требуется широкое ознакомление студента с литературой по данному вопросу и всестороннее использование новейшего справочного материала в данной отрасли техники. Большую помощь в этом отношении оказывает студенту справочный и литературный материал, сосредоточенный в нашем кабинете дипломного проектирования, в библиотеке института и в других библиотеках г. Москвы. Кроме того, дипломники всегда встречают радужное и отзывчивое отношение при посещении ими наших крупных заводов и проектных организаций, например, автозавода имени Сталина (начальник бюро практики студентов г. Л. А. Голубева), Гипросредмаш (нач. отдела А. И. Меркульев) и др.

Дипломный кабинет должен своевременно приобретать новейшие справочные материалы, так как подобная литература быстро раскупается.

КОГБЕТЛИВ.



В кабинете дипломного проектирования факультета 138. Справа налево: С. Ш. Хайбуллина, С. Н. Степанов и А. В. Смольков.

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

На курсовой проект по процессам и аппаратам отводится в учебном плане по расписанию 40 часов (с 1 сентября по 31 декабря). Для лиц, не укладывающихся в этот срок, отводятся часы консультаций вне расписания. Из опыта предыдущих лет известно, что обычно в первый месяц студенты не торопятся с выполнением проектов, в результате чего к концу года у преподавателей получается перегрузка, а у студентов растут «хвосты».

На заседании ученого совета института заведующие кафедрами подняли вопрос о том, чтобы курсовое проектирование по процессам и аппаратам было начато немедленно. Работники кафедры процессов и аппаратов откликнулись на предложение заведующих кафедрами, и все преподаватели включились в работу.

В период с 15 по 20 сентября большинству студентов уже были розданы задания.

К сожалению, над курсовыми проектами в настоящее время работают очень немногие, всего из каждой группы только по 3—4 человека. Особенно плохо обстоит дело на факультете 138. Если на технологическом факультете все же включились в работу по курсовому проектированию хотя бы студенты с отличной и хорошей успеваемостью, некоторые из которых даже защитили уже проекты досрочно, то по факультету 138 большинство студентов над курсовым проектом еще по-настоящему не начало работать.

С. РЯБОВ.

Научно-исследовательские работы

На кафедре органической химии

Несмотря на большую педагогическую нагрузку в осеннем семестре, все сотрудники кафедры интенсивно ведут исследовательские работы. Как положительный момент, следует отметить большое количество квалификационных работ, — из девяти диссертационных работ на соискание ученых степеней заканчиваются две докторские и три кандидатские.

Одним из направлений исследовательских работ кафедры является изучение реакций сочетания аридиазониев или диазотатов с соединениями типа алкилацето-

уксусного эфира. Эти темы составляют продолжение и дальнейшее развитие серии работ проф. В. В. Феофилактова в этой области. Можно отметить и другие направления, как, например, проблема получения хлорпроизводных ароматического ряда и изучение реакции взаимодействия диалкилсульфатов с некоторыми органическими соединениями. Большинство этих тем имеет научный интерес. По некоторым работам получены результаты, имеющие и практический интерес.

Кафедра проводит также работы про-

мышленного значения. Сюда, прежде всего, следует отнести работу по синтезам полиамидных смол. В этой работе кафедра кооперировалась со специальными кафедрами института — кафедрой искусственного волокна и кафедрой пластмасс.

Повышение трудовой дисциплины и интерес к научно-исследовательской работе нашего коллектива обеспечивают успешное развитие и разрешение поставленных кафедрой задач.

С. ФИЛАТОВ.

Еще в 1933 году было организовано Всесоюзное химическое общество имени Д. И. Менделеева. Оно ставит своей целью изучение проблем химизации народного хозяйства страны, содействие развитию научно-исследовательской мысли во всех областях химической науки на основе марксистско-ленинского мировоззрения, содействие планомерному использованию всех областей химической науки для удовлетворения нужд социалистического строительства и укрепления обороноспособности страны.

Естественно, что коллектив научных работников и преподавателей нашего института должен принимать большое и деятельное участие в работе этого общества. Между тем из паличного состава института очень ограниченное число научных работников состоит членами общества — всего около 50 человек. Многие научные работники, состоя членами общества, активно не участвуют в его работе и даже не уплачивают в должные сроки членские взносы.

Необходимо поднять активность нашего коллектива в деле непосредственного участия в работе этой организации, чтобы тем самым способствовать развитию общества и расширению его деятельности.

Сведения по всем вопросам, связанным с Менделеевским обществом, можно получить на кафедре аналитической химии, у доцента А. И. Чивиковой.

А. ЧИВИКОВА.

Вниманию профоров

Проверка состояния учета членов профсоюза и уплаты членских взносов по цеховому общему кафедр показал, что этот участок работы не встречает должного внимания со стороны профоров.

Немалое количество работников кафедр, работающих в институте даже продолжительное время, не состоит на учете в местном институте, а некоторые сотрудники и совсем не являются членами профсоюза.

По отдельным кафедрам выявлено довольно большое количество не состоящих на профсоюзном учете и нечленов профсоюза, например, на кафедре органической химии (профорг т. Скоблинская) — 7 человек, на кафедре физхимии (профорг т. Берлин) — 1, на кафедре аналитической химии (профорг т. Гордишевский) — 3, на кафедре языков (профорг т. Кальмеер) — 1, на кафедре марксизма-ленинизма (профорг т. Михальков) — 4, на кафедре физики (профорг т. Баскарев) — 1 человек.

Наряду с профгруппами, где состояние уплаты членских взносов поставлено удовлетворительно, как, например, профгруппа математики (профорг т. Симская), библиотеки (профорг т. Калмылова), общей химической технологии (профорг т. Фурмер), общей и неорганической химии (профорг т. Кузавкова) и аналитической химии (профорг т. Гордишевский), имеются профгруппы, где задолженность достигает 4—5 месяцев. Так обстоит дело в профгруппе кафедры физики (профорг т. Ларионова) и физики (профорг т. Баскарев).

В профгруппе кафедры марксизма-ленинизма эти вопросы поставлены особенно неудовлетворительно. Так, по 15 человек, работающих на кафедре, три не состоят на учете, а т. Выврафов, кажется, даже не является членом профсоюза, так как никаких следов членства его нет, а профорг т. Михальков ничего не знает.

Следует также обратить внимание на то, что при взимании членских взносов во многих случаях не учитывается полный заработок членов профсоюза.

Такой положение необходимо немедленно выправить. Профорги обязаны эти вопросы взять под строгое повседневное наблюдение.

УСТИМОВ, пред. цехкома общих кафедр.

Спартакиада

Юбилейная спартакиада нашего института оказалась малоинтересной. В подготовке спартакиады участвовал далеко не весь физкультурный актив. Вся работа была положена на плечи узкого круга лиц, многие, кому надлежало быть активными участниками организации спартакиады, ничего не делали. Удивляет факт бездеятельности совета «Азот», поскольку со стороны которого в организации спартакиады никакой не было. Также оплошность в спартакиаде можно объяснить только тем, что многие члены бюро «Азот» во главе с т. Вейлиным насколько не интересовались подготовкой и ходом спартакиады и ни разу ее не посетили.

Массовости в спартакиаде не было. Условия для проведения спартакиады были очень хорошие. Хорошо подготовили техническую и хозяйственную сторону спартакиады тт. Романов В. и Люстгартен.

Следует отметить хорошую организационную работу тт. Пашова, Найда, Фрейдлина и Данилова. Шлохо работали работники профкома.

Спартакиада выявила много способных и талантливых спортсменов. Тов. Ковригина взяла 1-е место в беге на 100 м (14,0 сек.) и на 500 м (1 м 33 с), а также в прыжках в высоту (125 см) и 2-е место в прыжках в длину, получив 3-й разряд всесоюзной категории.

В троеборье по метанию гранаты — метание в «окно», с колена в «окоп» и на дальность — вышла на 1-е место т. Киселева А., набрав 1296 очков.

Игорь Тужилкин поразил двумя новыми институтскими рекордами в метании копья (36,45 м) и в метании диска (28,25 м). Неплохо пробежал «сотню» Маликов (11,8 сек.). Он же показал лучший результат в прыжках в длину (5,72 м). 1500 метров для мужчин первым прошел Бывлов с результатом 3-го разряда (4 мин. 52,9 сек.). Командное первенство — приз им. И. Васильевского — взяла команда II курса, 1-го потока.

Спартакиада показала, что в нашей среде находится много способных, растущих спортсменов. Она еще показала, что имеются у нас и так называемые «мастера», спортивные показатели которых заметно падают. С. Павлов, недавно еще хо-

роший спортсмен, обещавший подарить в юбилей новые институтские рекорды, не мог их дать, отойдя от спортивной жизни института, забросив спорт. Вывод из итогов спартакиады один: физкультурная работа у нас еще не налажена, а чтобы наладить ее, нужно больше работать.
М. АПТЕР.

Больше внимания подшефной школе

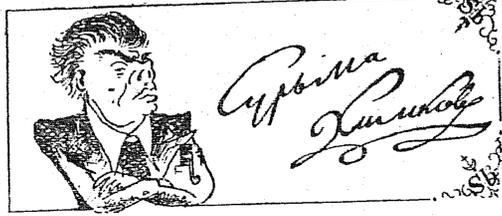
Наш институт шефствует над школой № 112. Для лучшего проведения шефства, для более крепкой связи между школой и институтом в середине сентября были прикреплены группы нашего института к старшим классам школы. Многие группы тотчас же установили связь с вожаками отрядов для совместной работы в классе. К таким группам относятся 12-я группа II курса, 7-я группа II курса, 11-я группа II курса и др. Особенно активно работает 11-я группа II курса (комсорг Аксенова). Эта группа шефствует над 5-м классом. В этом классе наблюдается отставание по русскому языку и математике. Для оказания помощи отстающим группа выделила 2 товарищей.

Нужно сказать, что текущие месячные показатели в классах очень низки. Так, например, в 5-м классе 16 неуспевающих, на которых приходится 31 плохая отметка. Отсюда ясно, что нам предстоит большая работа. Однако многие группы несерьезно отнеслись к шефству (20-я группа II курса — комсорг т. Кусков и 9-я группа II курса — комсорг т. Стрелковский) и никакой работы в классах не ведут.

Первой обязанностью комсомольцев — воспитывать подрастающее поколение пионеров и школьников, помогать школе воспитать из них грамотных, культурных людей, обладающих большевистским упорством и настойчивостью в работе.

Всем группам, шефствующим над классами, нужно обратить серьезное внимание на этот участок работы, учащиеся школы необходимо оказать немедленную помощь.

В. МИРОШНИЧЕНКО.



„ГЛЯДЯ НА МИР, НЕЛЬЗЯ НЕ УДИВЛЯТЬСЯ“

Недавно я получил от товарища Л. Шкляева письмо, в котором он спрашивает, не является ли приложенное к письму небольшое сочинение одним из моих юмористических произведений. Вот это забавное сочинение:

- «Мы берем на себя обязательства:
1. Аккуратно выполнять все учебные задания.
 2. Ежедневно умываться не менее одного раза.
 3. Не иметь дисциплинарных взысканий.
 4. При поездке в трамвае и автобусе брать билет.
 5. В столовой не выливать суп соседу за шиворот.
 6. Не разучивать на лекциях «Чари-

ту» и другие модные песенки.
7. Ходить кверху головой.
По вопросу об авторстве этого юмористического произведения сообщаю ниже следующее: хотя все вышесказанное строго выдержано в одном стиле, мною, Сурьмой Химковым, написаны только некоторые пункты.

Пункты 1-й и 3-й принадлежат легкому перу студентов 10-й группы V курса факультета 138 тт. Левертовой и Серовой. Авторы этих пунктов имели смелость назвать свое сочинение социалогором. Поистине прав был мой дед Козьма Прутков, заметив, что, «глядя на мир, нельзя не удивляться!»

К сему

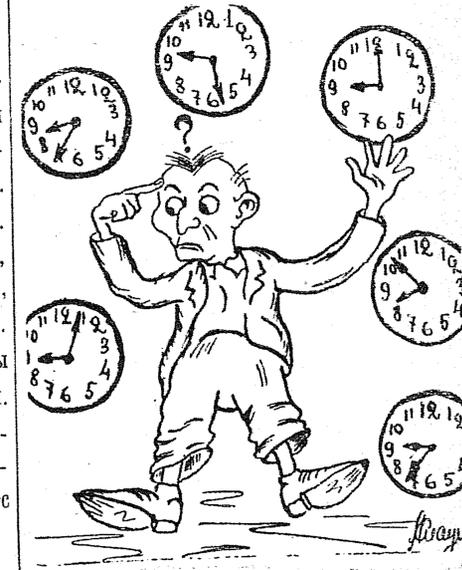
СУРЬМА ХИМКОВ.

КОТОРЫЙ ЧАС?

В один из прошедших рабочих дней мы решили проверить показания многочисленных часов в нашем институте. Оказалось, что в вестибюле МХТИ стрелки показывали 8 час. 57 мин., у малого актового зала в это время было 8 час. 59 мин., а у большого — 8 час. 58 мин. Часы у кассы показывали 8 час. 54 мин., у физической аудитории — 9 час. 01 мин., а в лаборатории № 203 — 8 час. 53 мин. Но все эти «хронометры» перекрыли часы в библиотеке: на них было 9 час. 27 мин.

Который же час на самом деле? По каким часам регистрируются начало и конец работы в институте? На этот вопрос мы просили бы ответить.

Г. НЕССОНОВА.



„ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ЯМА“

Quasi una tragedia В. Костромского. Иллюстрация А. Слаут.

В далекие времена, когда после упражнений в физкультурном зале МХТИ можно было пойти под душ и охладить свое разгоряченное тело, еще тогда достопримечательный Сурьма Химков в своем «экономико-географическом» очерке Менделеевского института, в разделе «реки и озера», несколько упомянул об одном из достопримечательнейших мест нашего института, а именно, о физкультурной раздевалке, справедливо назвав ее «физкультурной ямой».

И вот недавно, когда за окнами яростно бушевал ветер и хлестал дождь, мы весело резвились в физкультурном зале. Но после того как певучий голосок М. В. Генераловой возвестил, что нам пора убираться из зала, что в зале курить нельзя, что за это она нас будет тащить прямо в дирекцию, словом, после того, как ее длинная тирада заставила нас направиться к выходу, один любознательный товарищ предложил заманчивую идею:

— Давайте, — говорит, — заглянем в раздевалку. Любопытно узнать, что там творится.

У большинства из нас сразу же пробудились спавшие доколе наклонности детективов. Кто-то побегал за галошами. Кто-то сосредоточенно стал считать спички. Кто-то стал предаваться воспоминаниям о знаменитых сыщиках Шерлоке Холмсе и Нате Пинкертоне.

Когда все уже было готово, шипя друг на друга и тихо переругиваясь, мы спустились по лестнице вниз. Впереди шел тот, кто запасся галошами; в данном случае он выполнял роль сказочного гнома-проводника, обутого в сапоги-вездеходы.

Громко скрипнув, повернулся ключ в замке и открылась заветная дверь. Вперед идти было опасно: ветхие мостки, кое-

где проломленные, внушали страх. Но вот самый смелый из нас шагнул своей галошей вперед.

Заглянув в душевую, мы были потрясены до глубины души. По стене спродливо извивались жалкие, ржавые трубы. Картина была настолько печальна, что плакал потолок, чьи слезы мы тут же ощутили на своих бедных шеях. Одна наиболее крупная слезинка, сорвавшаяся сверху, загасила спичку. Мы погрузились во мрак. Кто-то тихо вскрикнул, кто-то громко выморгался и вздохнул. Воздух был настолько влажен от сырости и испарений, что становилось трудно дышать.

Мы перешли в соседнее помещение — раздевалку. Еще более грустная картина

представилась нашим помутневшим взорам. На полу валялись поломанные лавки. Сам пол, изломанный, прогнивший, представлял собою какую-то тряпину, которая ходила под ногами, печально вздыхая. Под верхним настилом пола нам представилось целое озеро с плавающими в нем капустой, кусками черного и белого хлеба и прочими кулинарными изделиями. Нам стало немного не по себе. «Откуда, — недоумевали мы, — капуста и капуста в физкультурной раздевалке? Что за наводнение?»

Но скоро эта страшная тайна была нами разгадана: трубопровод, соединяющий столовую с канализационной системой, часто засоряется, и потоки нечистот в поисках выхода выплываются под физкультурным залом.

Скоро была сожжена последняя спичка. И вдруг среди наступившего полнейшего мрака и гробовой тишины раздался звук, который постепенно становился все яс-

нее, и, наконец, мы установили, что это голос, человеческий голос, исходивший откуда-то издали. Дрожание от любопытства, мы хранили молчание. Голос стал немного громче, но сохранил свой замогильный оттенок. Вслушиваясь в него, мы с удивлением отметили, что это чей-то хорошо знакомый нам голос. «Что за дьявольщина?!» — вырвалось у нас, и холодный пот проступил на наших лбах. Невидимый голос вещал о том самом месте, где мы находились, выражая возмущение, гнев, просьбу, тихую грусть.

Сомнений быть не могло. Это был голос заведующего кафедрой физкультуры т. Смирнова. Но откуда появился он среди этого кошмарного мрака в такой час, когда в институте уже почти никого не было.

Испуганные, недоумевающие, мы погнули это страшное место.

Только спустя несколько дней мы получили разгадку этого явления. Новейшими исследованиями установлено, что гниющая масса органических остатков при долгом стоянии приобретает способность аккумулировать звуки человеческого голоса и под влиянием внешних воздействий, как-то: приток свежего воздуха и т. п., выпускает их подобно аккумулятору при разрядке. Стенания голоса, так поразившие нас в тот несчастный день, явились эхом тех разговоров, просьб и требований, которые т. Смирнов обращал к хозяйственной части института и лично к т. Лычеву.

Р. S. В последний момент стало известно, что голос т. Смирнова дошел, наконец, по назначению, и хозяйство института робко приступает к проведению необходимого ремонта. Пожелаем же ей успеха в столь трудной, но плодотворной деятельности.

Отв. редактор Г. С. ГОНЧАРОВ.



Грустная картина представилась нашим помутневшим взорам...